|  |
| --- |
| **« LES BREVES DE L’ACTU ! »****REVUE DE PRESSE HEBDOMADAIRE** |

**PUBLIC VISE**

Les classes de première et terminale Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S).

**CHAMP DISCIPLINAIRE**

Les Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS).

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

* Réaliser une revue de presse hebdomadaire,
* Repérer des faits sanitaires et/ou sociaux dans l’actualité nationale et internationale,
* Découvrir la diversité de la presse spécialisée et généraliste,
* Exploiter les sources numériques avec [un agrégateur de flux RSS](http://www.netvibes.com/santesocial#General) et le kiosque de presse du CDI,
* Développer la lecture de la presse papier ou en ligne,
* Accroître l’intérêt pour l’actualité et l’analyser.

**ORGANISATION**

* Constitution d’une liste de passage de 2 élèves/semaine (voir tableau des passages),
* Suivi de l’actualité sanitaire et sociale pendant une semaine,
* Repérage d’un thème intéressant, de préférence différent pour les 2 élèves,
* Choix des articles de sources différentes portant sur ce thème parmi les journaux ou magazines spécialisés ou généralistes, papiers ou en ligne (ASH, Gazette Santé Sociale, Le Monde, Libération, etc).

**CONSIGNE**

Consulter la presse afin de préparer une présentation orale d’un thème d’actualité sanitaire et/ou sociale d’une dizaine de minutes.

Pour vous aider, vous avez le kiosque du CDI, Europresse sur le site intranet élève et l’agrégateur d’actualité<http://www.netvibes.com/santesocial#General>...

**TRAVAIL A EFFECTUER**

**1.TRAVAIL ECRIT :**

Avec un logiciel de traitement de texte, indiquez :

- le thème retenu,

- la (ou les) justifications de ce choix,

- les références du ou des articles.

Puis :

- faire un résumé ou une synthèse,

- dans votre introduction, n’oubliez pas de formuler une problématique et, dans la conclusion, au moins 2 questions pouvant déboucher sur une discussion.

*Le fichier sera envoyé sur le Groupe de Travail ou à l’adresse mail du professeur avant le vendredi précédent, puis imprimé et remis au professeur avant prestation.*

**2. TRAVAIL ORAL :**

- Exposé oral du contenu, de l’intérêt du thème choisi et des questionnements,

- Durée 10 minutes maximum,

-Utilisation de supports numériques d’appui à la soutenance, enregistrement possible sur périphérique (usb, disque dur externe).

**EVALUATION**

* Prestation orale auto-évaluée et évaluée par le professeur en fonction de critères prédéfinis ([voir grille](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ICnkL6MR7k0cIkow0hx_sOFmjPGoMT_SsfHBz3DdTTE/edit?pli=1))