



Première
Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

Tout le programme est concerné

Séquence d'apprentissage permettant de :

- Diminuer la partie de l'arbitraire ressentie par l'élève dans le processus de l'évaluation
- Limiter l'évaluation à ce qui a été étudié dans la séquence
- Renforcer la maîtrise de l'élève dans le processus d'évaluation

- Utilisation de Google Groupes pour créer l'environnement propice à une émulation au sein de la classe :
 - Communication asynchrone (forum)
 - Zones de dépôt pour mutualiser les fiches de révisions
 - Utilisation d'outils de traitement de texte collaboratifs
 - Mur de questions pour co-construire l'évaluation et rendre les élèves acteurs

Lien : cliquer [ici](#) pour les informations relatives à Google groupes ; Dossier EPCC consultable sur le site du GRISMS

- Domaine 1 : s'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

- Un poste PC par binôme
- Une connexion internet



- Evaluation, ST2S, ENT, évaluation par contrat de confiance, santé, social.

DEMARCHE	Ressource numérique
<p>Phase 1 : Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction et préparation du travail à distance <p>Phase 2 : Distanciel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception des questions - Communication et évaluation entre pairs <p>Phase 3 : Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validation avec le professeur <p>Phase 4 : Distanciel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage & Communication entre pairs - Elaboration et mutualisation de fiches de révision <p>Phase 5 : Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation sommative (questions et document validés par la classe + questions élaborées par le professeur) <p>Phase 6 : Présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction et auto-positionnement (identification des points forts et des compétences à consolider) 	<p>Introduction Environnement numérique favorisant la collaboration : ici Google Groupes</p> <p>Conception des questions et communication</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forum - Mur de questions (possibilité de vote pour dégager les meilleures réponses) (Il est également possible d'utiliser un logiciel de vote pour choisir les meilleures questions: http://www.tricider.com/) <p>Mutualisation et co-construction de fiches de révisions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espace de mutualisation, dossiers Google Drive - Utilisation d'un outil de traitement de texte collaboratif <p>Pour plus de détails voir le dossier EPCC sur le site du GRISMS</p>



Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario

Elève, cliquer [ici](#)

Professeur, cliquer [ici](#)

Activité :

Evaluation "Système de santé et veille sanitaire"

Objectifs

- Définir la notion de système de santé.
- Présenter synthétiquement le système de santé français.
- Analyser un dispositif de veille sanitaire.
- Citer les autorités sanitaires participant à la veille sanitaire et leurs niveaux d'intervention.
- Citer les missions de l'organisme chargé de la veille sanitaire au niveau national.
- Montrer la nécessité de mettre en place un dispositif de veille sanitaire.
- Montrer l'importance des systèmes d'information pour la veille sanitaire.

Durée

- 2h

Consignes

- Elaborer des questions à partir du cours

Compétences

- Etre acteur de son apprentissage
- Traiter et produire des données
- Mobiliser et maîtriser ses connaissances

Questions / Consignes

Ressource numérique

Voici le programme de révision de l'évaluation sur les séquences :

Chap.6 - La notion de système de santé / Chap.7- Le dispositif de veille sanitaire

- Définir la notion de système de santé.
- Présenter synthétiquement le système de santé français.
- Analyser un dispositif de veille sanitaire.
- Citer les autorités sanitaires participant à la veille sanitaire et leurs niveaux d'intervention.
- Citer les missions de l'organisme chargé de la veille sanitaire au niveau national.
- Montrer la nécessité de mettre en place un dispositif de veille sanitaire.
- Montrer l'importance des systèmes d'information pour la veille sanitaire.

**Plateforme
Google
groupes**

Rq : Utilisation possible d'un ENT disposant des fonctionnalités mentionnées Page1

Préparez vos questions ! : Préparez 3 questions sur la plateforme, répondez aux questions des camarades et votez pour les meilleures réponses.

Lors de la séance du **mercredi 21 janvier 2015**, un temps de cours sera consacré à vos questions concernant l'évaluation. **Date de l'évaluation : le mardi 3 février 2015**