Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie Créteil
RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Affaire suivie par
Martine Lemoine

Secrétariat :
Téléphone :
01 57 02 68 44
Télécopie :
01 57 02 61 51
Courriel :
ce.ipr3@ac-creteil.fr

4 rue Georges Enesco
94010 Créteil cedex
www.ac-creteil.fr

Créteil, le 26 septembre 2018

Martine LEMOINE
Inspectrice d'académie-Inspectrice
Pédagogique Régionale
de sciences médico-sociales et
biotechnologies option santé-environnement
à
Mesdames et Messieurs les professeurs de
Sciences et Techniques Médico-sociales et de
Biotechnologies option santé – environnement
et d'esthétique-cosmétique

S/c de Mesdames et Messieurs les Chefs
d'Etablissement

Objet : informations de rentrée pour les professeurs de STMS, BSE et EC (voie GT)

Chères et Chers collègues,

Nous souhaitons une excellente reprise à tous les professeurs ou conseillers principaux d'éducation et la bienvenue à tous ceux qui ont rejoint l'académie de Créteil : lauréats des concours de recrutement, titulaires affectés dans le cadre du mouvement et contractuels nouvellement recrutés.

L'académie de Créteil avec trois départements contrastés se caractérise par de grandes richesses et diversités sociales, scolaires et territoriales. Dans ce contexte, le projet académique 2016-2019, fruit d'une réflexion collective entre tous les acteurs de la communauté éducative, permet de fédérer nos différentes actions autour de quatre axes :

- Performance : « Accroître la performance de l'académie pour la rendre plus efficace et plus juste ».
- Valeurs : « Faire vivre les valeurs de la République et promouvoir les principes du service public ».
- Coopération : « Développer la coopération dans l'Ecole et avec les partenaires ».
- Ressources humaines : « Recruter, stabiliser et valoriser les ressources humaines pour développer l'attractivité de l'académie ».

Cette année, nous vous engageons à porter une attention particulière aux objectifs liés aux valeurs de la République, à la lutte contre toute atteinte à la laïcité, au développement de l'inclusion scolaire, à la maîtrise de la langue, à l'accompagnement du travail personnel des élèves et à la consolidation de leur projet d'orientation.

Dans ce cadre, les jeux olympiques 2024 sont une réelle opportunité pour notre académie de développer les valeurs du sport, la citoyenneté et de valoriser l'engagement des élèves.

Nous vous rappelons que la sécurité au sein des établissements scolaires constitue une priorité majeure dans laquelle chacun doit s'inscrire, elle s'appuie notamment sur la vigilance quotidienne de la communauté éducative.

Au lycée, l'année 2018-2019 annonce la rénovation du baccalauréat et du lycée général et technologique, la transformation du lycée professionnel. Dès les dernières semaines de septembre, vous serez sollicités pour mettre en œuvre une première mesure relative aux tests de positionnement en seconde qui vous permettront de proposer un accompagnement adapté aux besoins de vos élèves.
Des évaluations sont également mises en place en CP, CE1 et en 6ème.
Les nouveaux programmes de lycée paraîtront en cours d'année. Pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces réformes et de vos besoins de formation, des actions de formation et d'animation seront déployées et vous pourrez solliciter des aides négociées de territoire (ANT). Vous trouverez toutes les informations utiles sur le site http://caform.ac-creteil.fr/.
Par ailleurs, il est impératif de poursuivre le travail engagé pour l'accompagnement des élèves dans leur choix d'orientation, en particulier en terminale dans le cadre de Parcoursup.
Au collège, le dispositif « devoirs faits » est une priorité ministérielle destinée à prévenir le décrochage scolaire et à réduire les inégalités. La mise en place de ce dispositif au collège sera à prendre en compte lors de l'accueil, de l'accompagnement de nos élèves en lycée pour en prolonger la dynamique et aider à leur réussite
Concernant votre parcours professionnel, dans le cadre du protocole « Parcours professionnels, carrières et rémunérations » (PPCR), le rendez-vous de carrière est une occasion privilégiée de nourrir la réflexion sur vos pratiques pédagogiques et d'identifier vos besoins en formation et en accompagnement pour votre développement professionnel.

Enseignements, formations en Sciences Médico-Sociales et Biotechnologies Santé-environnement

Nos enseignements, vos activités s'inscrivent bien sûr dans le projet académique, comme pour chacun des acteurs de l'académie, dans leur déclinaison spécifique.

- **Performance : Des résultats à la réflexion sur nos projets pédagogiques**

Les résultats au baccalauréat ST2S sont à nouveau à un très haut niveau. Les moyennes obtenues aux épreuves qui évaluent les acquis visés par l'enseignement de STSS sont tout à fait satisfaisantes, dans la continuité des résultats des années précédentes. Elles témoignent de l'investissement de chacun de vous auprès de nos élèves, de la qualité de la réflexion pédagogique qui est menée au sein des équipes.

ST2S	Réussite (%)	Moyenne AI	Moyenne Projet techno.	Moyenne STSS
94	91	12,9	13,2	10,78
93	92	13,5	13,3	11,08
77	90	12,8	13,0	10,71
Académie Créteil 2018	**91**	**13,1**	**13,2**	**10,86**
Rappel Créteil 2017	*88*	*13,0*	*13,4*	*10,56*
Rappel Créteil 2016	*92*	*13,3*	*13,3*	*10,79*

L'étude des moyennes obtenues aux différentes épreuves qui évaluent les compétences que l'enseignement de STSS vise à développer, montre peu écart entre les différentes CSP.

Indicateur PCS	Effectif	Réussite (%)	Moyenne Conduite de projet	Moyenne Soutenance de projet	Moyenne STSS
A- Très fav.	221	94	13,6	12,2	11,1
B- Favorisé	222	91	13,5	11,9	10,7
C- Moyen	573	91	13,6	12,1	10,9
D- Défav.	619	91	13,6	11,6	10,9
Z- Nr	63	81	13,4	12,0	10,5

Cela dit votre écoute, la prise en compte des besoins des élèves et la qualité de votre accompagnement pour les aider, tous, à acquérir les compétences attendues. Je ne doute pas que vous poursuivrez l'an prochain sur la même dynamique, et vous invite à recueillir ces données pour les élèves de votre établissement afin d'y prendre appui pour penser, au sein des équipes pédagogiques, les stratégies pédagogiques les plus adaptées.

Les résultats sont plus contrastés concernant les BTS de notre secteur (ESF, SP3S, MECP), de moindre effectif. Il peut être intéressant, en équipe, d'étudier les données spécifiques à votre établissement.

Je vous invite à explorer les ressources académiques concernant la maîtrise de langue, et les différents travaux menés sur l'académie autour des compétences de nos futurs étudiants. Elles sont complémentaires aux ressources institutionnelles en lien avec nos disciplines (RNRSMS, CRSMS-IDF, Sante-Social) et de celles diffusées par les sites experts en sciences de l'éducation.

La réflexion, les recherches menées par nos collègues d'Education prioritaire composent aussi une ressource à explorer, et je vous conseille d'y prendre appui pour penser vos accompagnements pédagogiques pour aider à la réussite de tous.

- **Valeurs : Les valeurs de la République dans nos pratiques, nos enseignements, nos projets**

Les valeurs de la République croisent nos enseignements.

Elles sont présentes au sein de nos classes, dans nos différentes activités et interventions professionnelles, en cohérence avec l'inscription de notre mission dans le cadre de la République. Leur présence dans nos choix en termes de ressources et d'orientations didactiques, d'animation du groupe classe, dans notre gestion des échanges et relations entre les élèves, dans leur accompagnement doit les rendre perceptibles au-delà des temps réservés à leur étude, comme l'EMC.

Elles sont prolongées spécifiquement dans la formation disciplinaire où le questionnement en santé-social intègre toujours leur prise en compte.

Je vous sais attachés à cette dimension de la formation de nos élèves et étudiants, citoyens en devenir ou déjà citoyens, et serai heureuse de pouvoir échanger avec vous à ce sujet lors de nos différentes rencontres. Je ne doute pas que des projets sur ces questions sont portés par certains d'entre vous et serai cette année particulièrement à votre écoute sur cette thématique.

- **Coopération : Des enseignements inscrits dans le continuum bac-3/bac+3**

Nos enseignements supposent un travail collectif autour du projet de formation : en ST2S quand deux enseignants interviennent pour l'enseignement de STSS, au sein de l'équipe pédagogique et éducative qui intervient auprès de nos élèves, et en section de techniciens supérieurs.

Les relations entre les équipes de formateurs du secondaire et celles du supérieur sont essentielles pour assurer que nos enseignements soient bien inscrits dans le continuum bac-3/bac+3, au bénéfice de nos élèves, en respect de notre engagement vers eux. Je vous invite à être force de proposition pour développer, au sein de vos établissements, les relations avec ces partenaires. Les projets sur cet axe existent déjà sur l'académie, de belle pertinence souvent, et une mutualisation inter établissement peut être à envisager.

Les projets avec les professionnels du secteur doivent aussi avoir leur place dans nos formations : en ouverture de nos enseignements par rapprochement avec le questionnement tel que porté dans le monde professionnel, en enrichissement de la connaissance des métiers par nos élèves en lien avec le Parcours avenir.

Depuis plusieurs années, les collègues de section de techniciens supérieurs ont développé des démarches pédagogiques pour aider à la réussite des bacheliers professionnels, et je les félicite de cette dynamique qui a permis à bien des étudiants bacheliers professionnels de réussir. L'évolution du lycée, la réussite de la formation en voie professionnelle, nous amène à accueillir une proportion plus importante de ces bacheliers.
Le travail engagé autour des cordées a montré sa pertinence. Les différents projets et dispositifs mis en place par les équipes, le travail avec les collègues de la voie professionnelle pour construire en amont les éléments d'une orientation réussie, sont donc à poursuivre et intensifier.

- **Ressources humaines : Des enseignants porteurs de projets au service de la réussite des élèves**

Notre académie est une académie de réussite. Votre investissement, l'expertise disciplinaire qui est la vôtre, la qualité de votre réflexion pédagogique, la bienveillance que vous savez porter à chacun de vos élèves sans restreindre l'ambition que nous portons pour eux, toutes ces dimensions en forment le socle. C'est dans cette dynamique, que chacun de vous participe à forger, que l'accueil de nos jeunes collègues, ou entrant dans l'académie, s'inscrit.
Je leur souhaite la bienvenue dans notre académie, et ne doute pas qu'ils sauront trouver auprès de leurs collègues d'expérience les repères et conseils dont ils auront besoin.
Régulièrement, à chaque nouvelle année, j'entends nos jeunes collègues exprimer combien l'accueil sur l'académie a été chaleureux et porteur pour eux. Je tenais à le partager avec vous qui en êtes les artisans.

Réforme du lycée et série ST2S

Cette année 2018-2019 et les deux suivantes vont connaitre un contexte d'évolutions fortes. Vous serez consultés au mois de novembre 2018 sur les propositions de programmes liés à la réforme du baccalauréat. Je vous invite à consulter la présentation qui en est faite sur Eduscol.
Je serai à votre écoute sur cette évolution, et le dispositif de formation et d'animation de cette année a été pensé pour vous accompagner dans cette réforme.

A cette rentrée, votre attention doit se porter surtout sur les classes de seconde pour lesquelles les élèves et leurs familles auront besoin d'informations et d'accompagnement à l'orientation. Un guide, « L'accompagnement à l'orientation au lycée général et technologique en classe de seconde », a été conçu afin de préciser les axes pédagogiques et les objectifs de l'accompagnement à l'orientation. Il fournit des pistes d'actions aux équipes éducatives. Ce guide est téléchargeable sur Eduscol.
Je vous invite à vous pencher sur les tests de positionnement introduits en français et en mathématiques en 2GT entre le 17 septembre et le 5 octobre. Ils seront riches d'enseignements, y compris pour les professeurs de sciences et techniques médico-sociales, pour mieux comprendre l'origine des difficultés des élèves et construire collectivement des remédiations.
Afin de mieux connaitre nos néo-lycéens, et nos collègues qui travaillent en amont avec eux au collège, je ne peux que vous encourager à aller découvrir le web-documentaire "carnet d'inspiration" qui ouvre une fenêtre sur ce qui se joue dans nos territoires de l'éducation prioritaire.

Diplômes d'Etat en santé-social, grade licence

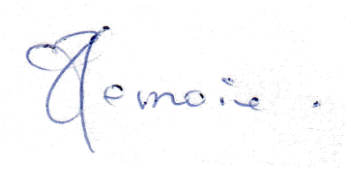
Les étudiants entrant en formation en travail social vers les DEES, DEASS, DEEJE, DEETS, à cette rentrée, obtiendront un diplôme de grade licence en 2021. Ce sera le cas pour les étudiants entrant en formation au DECESF, après leur BTS particulièrement, en 2020. La réingénierie des Diplômes en travail social qui a été ainsi engagée a demandé, et demande encore, un travail d'importance aux équipes de formateurs. Je les remercie pour leur investissement dans cette réingénierie. Je poursuivrai mon accompagnement de cette réforme, et reste bien entendu à leur écoute.

Comme l'entrée en IFSI, l'entrée dans ces formations se fera l'an prochain par le dispositif Parcoursup. Outre votre suivi dans le cadre de l'enseignement de STSS, les partenariats que vous avez engagés au sein de vos établissements, les modules d'aide à l'orientation vers ces métiers que vous avez pu mettre en place, la mobilisation de l'Accompagnement personnalisé devront vous aider dans le conseil à vos élèves et pour l'élaboration de leur dossier.

Connaître le métier vers lequel on souhaite s'engager dans toutes ses dimensions, ne pas rester sur ses représentations sans les confronter à la réalité, s'être investi pour assurer le socle des attendus spécifiques, ces points sont certains des questionnements sur lesquels il nous faudra travailler avec les lycéens en projet vers ces formations, comme pour tous leurs projets certainement.

Je remercie chacun de vous pour la qualité du projet que vous portez au sein de l'académie, tout en bienveillance et ambition. Votre implication dans toutes les dimensions de notre activité participe à la qualité de notre mission, auprès des élèves, des étudiants et des candidats à nos certifications ; elle est force pour notre académie.

Je vous souhaite une belle année 2018-2019, dans tous les espaces qui vous sont chers, et pour la réussite de nos jeunes.



Dispositif d'animation et ressources numériques en STMS et BSE

Benoit GODIARD, Chargé de mission d'animation auprès de l'Inspection, sera l'interlocuteur des collègues découvrant l'académie et sera à l'écoute de tous pour le suivi des projets et réformes en cours.

Sites internet

Notre académie accueille trois sites orientés Sciences médico-sociales qui témoignent de la dynamique de la discipline :

- Celui du **Réseau National de Ressources** rnrsms.ac-creteil.fr

qui permet d'accéder aux textes officiels et à différents dossiers ressources destinés à accompagner la construction des enseignements de SMS. Ses productions peuvent intéressées aussi les enseignants de BSE concernant l'ESF. Le réseau fonctionne sous l'égide du ministère de l'éducation nationale. Plusieurs collègues de l'académie participent au fonctionnement de ce réseau ;

- Celui du **Centre de ressources en SMS d'Île-de-France**, crsms-idf.ac-creteil.fr/

animé par Steve LARRANAGA, Maud EHRHARD en relation avec notre collègue de Versailles, Julie LAIDI et Delphine GRANJEAN qui coordonne le RNRSMS. L'équipe du centre de ressources met à disposition sur le site différents dossiers réalisés dans le cadre des formations inter académiques organisées par le centre de ressources, un repérage des manifestations régionales en lien avec nos enseignements et l'actualité des actions coordonnées par l'équipe. Il s'agit là d'un outil de veille professionnelle de qualité ;

- Et le site académique, **Santé-social**, qui fusionne les ressources et l'actualité de nos disciplines et les travaux du **Groupe de Réflexion Informatique et SMS**, http://sante-social.ac-creteil.fr

Ce site permet la diffusion des travaux réalisés par nos collègues Malika MEZIADI, Stéphanie BELLARD, Maud EHRHARD, Benoit GODIARD, Steve LARRANAGA, Valérie SAMAMA. Des ressources en lien avec le numérique de grande qualité y sont diffusées, que les collègues ont pris le temps de construire, avec belle expertise disciplinaire, pédagogique et technique.

Des forums associés aux articles sont proposés sur le site : ils peuvent vous permettre de commenter, proposer des ressources, demander des conseils.

Les documents réalisés à l'issue des animations et travaux, tant en lien avec la série ST2S que les BTS ESF et SP3S, y sont publiés.

Messagerie professionnelle

Afin de faciliter les échanges entre nous et la diffusion des informations disciplinaires et académiques, je vous rappelle que **l'activation et la lecture régulière de la boite aux lettres académique sont indispensables.**

Son utilisation témoigne, dans vos contacts, de votre intervention en tant que professionnel. Ainsi, je vous demanderai d'être vigilent quant à son utilisation pour vos messages professionnels tant dans votre communication extérieure à l'académie qu'au sein de l'académie.

Je remercie très chaleureusement tou.te.s les collègues qui participent à l'élaboration de ressources pour la qualité du travail mené dans les groupes de réflexion disciplinaire et interdisciplinaire, et pour la dynamique de partage, d'accompagnement qu'ils ont le souci de développer et de partager.

M. LEMOINE, IA-IPR