

CRÉER DES NUAGES DE MOTS CLÉS EN SMS...



Depuis quelques mois, on peut voir apparaître dans divers périodiques ou sur différents sites des nuages de mots clés (voir site du GRISMS) permettant d'être dirigé directement avec l'information souhaitée.

Nous avons testé pour vous l'utilisation de ces "Tag cloud".

1. Définition du terme "nuage de mots clés"

Un nuage de mots clés, est selon la définition de l'Office québécois de la langue française, 2009, une « *représentation visuelle des mots-clés les plus utilisés dans un site Web, triés alphabétiquement, dans laquelle on affecte aux mots une taille d'affichage proportionnelle à leur popularité, qui permet d'avoir une vision d'ensemble du contenu du site et un accès rapide aux pages associées à chaque mot-clé.* » .

Le nuage de mots clés permet de manière simple d'engager l'exploration des idées, des concepts, des notions essentielles vues en classe.

Il permet une mise en forme attractive des mots (selon la taille, leur position dans l'espace, leur police) qui peut être utilisé lors de différentes activités pédagogiques comme le remue-méninges (brainstorming) autour des représentations d'un phénomène ou une idée, une mise en commun des connaissances associées à un questionnement, une analyse de texte, une recherche documentaire. Il permet surtout de pouvoir montrer aux élèves l'importance relative des éléments associés à une notion.

2. Propositions d'utilisations en classe :

La mise en place d'une activité intégrant cet outil peut être réalisée pour tous les niveaux d'enseignement aussi bien dans le pôle thématique que dans le pôle méthodologie appliquée au secteur sanitaire et social:

- ★ Pour engager une **synthèse collaborative** d'une activité technologique, d'un cours.
- ★ Pour **analyser** des documents textuels: repérage de mots clés, appropriation du vocabulaire, propositions de synonymes par les élèves pour améliorer la compréhension d'un texte.
- ★ Pour **réaliser un remue-méninges** (brainstorming) dans le cadre d'une recherche documentaire.
- ★ Pour **la recherche documentaire** afin de permettre de cerner un sujet. Concrètement il s'agit de la traduction d'un sujet en mots clés, c'est-à-dire les mots importants qui définissent un sujet. Le nuage ainsi constitué peut être un support à l'interrogation d'un moteur de recherche ou d'E-sidoc.

- **Exemple :**

En classe de 1ère: enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales.
Partie 4. Comment émergent les problèmes de santé et les problèmes sociaux ?

Durée: 55 minutes

Objectifs:

- Vérifier la compréhension de la lecture d'un article lu en classe.
- Analyser les occurrences des mots d'un texte.
- S'exprimer à l'oral en commentant les choix des mots clés effectués.
- Comprendre la signification des termes de principe de précaution, enjeux.

Démarches et activités:

Proposition de création et de commentaire d'un nuage de mots clés.

1. **1ère étape:** Contextualisation de l'article par l'enseignant (explication de la notion de débat, point de vue de l'auteur)
1. **2ème étape:** lecture par les élèves du document de manière autonome.
2. **3ème étape:** projection (via vidéoprojecteur) du nuage de mots clés généré en amont par l'enseignant. Le professeur explique aux élèves ce que visualise le nuage.
3. **4ème étape:** à l'oral, de manière collective: première grille d'analyse : les élèves identifient les mots les plus visibles (notion de principe de précaution) et recherchent les liens entre les mots, identifient leur position.
4. **5ème étape:** toujours à l'oral, de manière collective: seconde grille d'analyse les mots en second plan.
5. **6ème étape:** le temps de la synthèse, d'abord orale, puis écrite réalisée par les élèves.

Il ne nécessite aucune inscription en ligne. Pour pouvoir sauvegarder le nuage de mots clés, il faut cependant faire une capture d'écran¹, et "enregistrer sous" l'image ainsi générée.

- **Tag cloud générateur** : module complémentaire de google docs, intéressant pour visualiser les occurrences des mots.
- **Tagxedo**: a la particularité de pouvoir mieux sélectionner les données permettant la création du nuage (suppression des articles notamment).

4. Après expérimentation, quelques constats émergent:

L'analyse du document s'est trouvée facilitée grâce à l'outil. L'activité a permis aux élèves de dégager l'essentiel du texte et de repérer les différentes grilles d'analyse du texte afférentes. Cela leur permet également de s'approprier plus facilement du vocabulaire nouveau.

Il faut cependant veiller à ce que l'aspect attractif de l'image ne supplante pas l'intérêt pédagogique du fond. Lors d'une activité de synthèse, le nuage de mots clés créé n'est pas suffisant pour s'approprier le cours mais il peut être une aide à la mémorisation.

5. Appropriation de l'outil par les élèves:

Certains élèves, de manière autonome, ont réutilisé l'outil lors de deux situations pédagogiques :

- lors de la mise en commun d'une activité technologique : les mots clés des résultats de leur démarche étaient présentés dans le nuage, qui est devenu un support de restitution à l'oral et a pu faciliter la prise de notes pour les autres élèves.
- lors de la présentation d'un article dans le cadre d'une revue de presse.

6. Pour aller plus loin :

Quelques ressources (non exhaustives) disponibles sur ce thème :

L'article de Thot cursus sur l'utilisation pédagogique de wordle :

- ★ Sur le site de Thot cursus, Auteur : Thot cursus le 19/01/12, Disponible à l'adresse <http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/17271/usages-pedagogiques-wordle/>
[Consulté le 04/11/15]

Exemples d'autres utilisations pédagogiques:

- ★ Sur le site académique des SVT, Auteur : Martine Pernodet, 01/06/09, Disponible à l'adresse : <http://svt.ac-creteil.fr/?Generateur-de-nuage-de-mots#pour-sauvegarder-nuage-5>

¹ Pour réaliser une capture d'écran : 2 possibilités :

- Utiliser la touche Impr Ecran (ou Prtsc pour print screen)
- Utiliser l'outil Capture qui permet de sélectionner tout ou partie de l'écran et d'enregistrer sa sélection.

[Consulté le 04/11/15]

Pour la prise en main de Tagxedo :

Sur le site du web pédagogique, « le français avec Melle Couturier », le 06/09/12,
disponible à l'adresse : <http://lewebpedagogique.com/vinci90/cours/methodologie/nuage-de-mots/>

[Consulté le 04/11/15]