Continuité pédagogique en STMS -BSE voie technologique

Voici quelques références en partage, que nous pouvons étendre des propositions des enseignants, en coordination avec les enseignants chargés de mission et IAN des académies de Créteil et Clermont-Ferrand.

**Un point majeur :** penser, en appui sur les réflexions engagées au sein de vos établissements, à l’accompagnement de nos élèves qui n’ont pas un accès simple, voire aucun accès, à Internet.

Merci à tous.

# Classe virtuelle et ENT

## Classe virtuelle proposé par le CNED

Afin de permettre la mise à disposition de séances pédagogiques en ligne, il est possible de s’appuyer sur la plateforme dédiée du CNED : "Ma classe à la maison" ([présentation sur le site du Ministère](https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680%22%20%5Co%20%22https%3A//www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680)), dont voici l’entrée “ [Lycée](https://lycee.cned.fr/my/)”. Des séquences pour la première et la terminale ST2S y sont proposées.

Ressources signalées par le Ministère :

[Continuité pédagogique](https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/continuit-p-dagogique---fiche-cned-51963.pdf) - fiche CNED

[Consulter la vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=etRP8v1zE84)

[CNED - créer une classe virtuelle](http://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/cned---cr-er-une-classe-virtuelle-52008.pdf)

[CNED - Guide élève -MaClasse](http://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/cned---cr-er-une-classe-virtuelle-52008.pdf)

[CNED - Guide professeur - MaClasse](http://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/cned---guide-professeur---maclasse-52014.pdf)

Voir aussi : [Se former à la mise en place d’une classe virtuelle](http://ressources.cned.fr/Poitiers/EIFAD/ETUT/33/story_html5.html?lms=1)

## ENT Mon lycée (Île de France)

Pour les collègues habitués à utiliser cet ENT, penser à en mobiliser les différents outils (voir [Guides](https://monlycee.net/pages/guides)) : [Carte mentale](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/mindmap) ; [Communautés](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/community) ; [Exercices et évaluations](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/exercizer) ; [Export](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/archive) ; [Forum](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/forum) ; [Frise chronologique](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/timelinegenerator) ; [Mes applis](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/portal) ; [Moteur de recherche](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/search-engine) ; [Mur collaboratif](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/collaborativewall) ; [Pad collaboratif](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/collaborative-editor) ; [Pages](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/pages) ; [Poste-fichiers](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/share-big-files) ;[Réservation de ressources](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/rbs) ; [Sondage](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/poll) ; [Statistiques](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/statistics) ; [Wiki](https://opendigitaleducation.gitbook.io/manuel-utilisation-des-applications-2d/wiki).

# Outils numériques

## Outils pour activités en ligne

**Ecoute interactive de documents audios ou vidéos** par Edpuzzle, <https://edpuzzle.com/>

Permet de poser des questions à différents moments d’une vidéo ou d’un enregistrement audio (qui peut être un cours que vous avez enregistré).

L’écoute, ou le visionnage, par chacun des élèves de la classe est suivi par le compte Enseignant, qui a aussi accès aux réponses des apprenants.

Voir présentation sur l’a[cadémie de Paris](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1688623/edpuzzle) et prise en main sur l’[académie de Créteil](http://hgc.ac-creteil.fr/IMG/pdf/tuto_ed_puzzle.pdf) .

**Editeur de textes collaboratifs en ligne**

[Voir présentation de Framapad](http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article614) sur le RNRSMS

**Réalisation de** ressources en ligne

**Ressources interactives** sous forme d’images, de posters, de cartes ou diaporamas [Genial.ly](https://www.genial.ly/) , voir [présentation](http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article624) sur le site du RNRSMS

**Réalisation de schémas en ligne**

[Copypastedesign](https://copypastedesign.com/) : peut permettre une schématisation par l’élève, travail qu’il peut télécharger ensuite sous forme de fichier image par clic sur l’icône en bas à droite et vous le transmettre

[Coggle](https://coggle.it) pour créer des cartes en mode collaboratif

**Tableau blanc virtuel**

[Padlet](https://padlet.com/), pour déposer des “post” (texte, images, vidéos, liens), voir [présentation](http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article594) sur le site du RNRSMS.

**Tableaux blancs collaboratifs,** [Witeboard](https://witeboard.com/), pour une construction mutualisée à distance.

## Tests, supports d’interactivité

**Quizz ludiques :**

[QUIZIZZ](https://quizizz.com/) , voir [présentation](http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article743) et prise en main sur le site du RNRSMS.

[Quiziniere](https://www.quiziniere.com/), service proposé par Canopé : création d’exercices interactifs en ligne, permet la visualisation des notions non comprises par classe et par élève, possibillité d’annoter, de commenter, encourager les élèves ; duplication des exercices et sauvegarde possible

**Mémorisation**

[Quizlet](https://quizlet.com/fr-fr), tests à partir de listes de "questions/réponses", voir [présentation et prise en main](http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article709) sur le site du RSRMSM

**Test pour groupe** par [Toreply](https://toreply.univ-lille.fr/) par l’université de Lille

Permet de tester très rapidement l’avis, les connaissances d’un groupe : la question avec réponses codées est transmise au groupe, qui peut y répondre très rapidement (identifiable par un code) en ligne sans avoir à s’identifier. Le bilan des réponses est immédiatement accessible.

Voir le [document d’aide](https://toreply.univ-lille.fr/doc/mode_emploi.pdf) proposé sur le site de l’université.

**Tests en ligne** sur Mentimeter

Une création de compte est ici nécessaire, qui vous pemet de créer des diapositives (écrans) avec la question que vous souhaitez poser.

## Communication en ligne

Les outils proposés permettent l’échange en audio ou vidéo, que vous pouvez paramêtrer, le partage de tableau blanc, et les échanges par chat.

**Pour l’accompagnement ponctuel des élèves**, des services repérés par [Fidel Navamuel](https://outilstice.com/author/admin/) sur [Outils Tice](https://outilstice.com), 1[0 services gratuits et sans inscription pour organiser des cours ou des réunions en ligne en vidéo pendant la fermeture des écoles](https://outilstice.com/2020/03/10-services-gratuits-et-sans-inscription-pour-organiser-des-cours-ou-des-reunions-en-ligne-en-video-pendant-la-fermeture-des-ecoles/)

**Pour les échanges institutionnels qui nécessitent un autre outil que le téléphone** : [Classe via](https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/Admin/Home) et [Rendez vous renater](https://rendez-vous.renater.fr/home/), services qui prennent appui sur les identifiants académiques.

### Outils complémentaires

**Pour capturer des vidéos et audios**, [Screen O Matic](https://screencast-o-matic.com/), voir [présentation et prise en main](http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article756) sur le site du RNRSMS

**Baladodiffusion : s’enregistrer en ligne**, [article](https://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=360) DANE Créteil

**Pour transmettre des fichiers volumineux**, [File Sende](https://filesender.renater.fr/)r de Renater, nécessite une identification académique

**Pour faire des copies de parties d’écran**, le logiciel [Greenshot.](https://getgreenshot.org/)

# Ressources disciplinaires

Les ressources publiées sur le [RNRSMS](http://rnrsms.ac-creteil.fr/) et sur [Eduscol](https://eduscol.education.fr/) (ex. [série ST2S réformée](https://eduscol.education.fr/cid143717/st2s-bac-2021.html)) sont bien sûr à explorer en première intention.

Vidéos : http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique7

Veille audio : <http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article824>

[Collaborer afin de repérer les contrastes et les inégalités en santé](http://rnrsms.ac-creteil.fr/spip.php?article818) - Classe de Première ST2S, proposition d’utilisation d’outils numériques (Pearltrees, Screen o matic, Padlet) au service de l’enseignement en STSS, classe de première ST2S.

Des vidéos d’actualité (base INA) , à explorer en tant que telles, sont accessibles sur la base [Lumni](https://enseignants.lumni.fr/), ex. sur le [thème Santé](https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?search=sant%C3%A9).

Manuels numériques en accès libre, dont STSS pour les ST2S : <https://monespace-educ.fr/feuilleter?niveau=lycee-technologique>